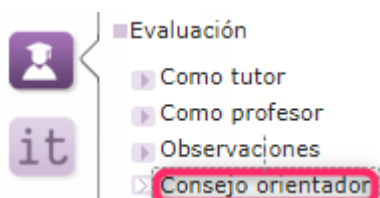


AYUELA ofrece la posibilidad al **tutor** o **tutora** de elaborar un informe al final de cada curso de ESO (incluido el curso del Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento) con **excepción de 1º ESO**, que se entregará a los responsables legales y se archivará en el expediente del alumno o alumna.


Se procede del siguiente modo: Perfil de “Profesorado (**Tutor**) - **Gestión**”. ¡**Pasos!**



Ruta: **Alumnado** / **Evaluación**

Este documento incluirá, al menos, los siguientes puntos:

- Informe motivado sobre el grado de logro de los objetivos.
- Informe motivado sobre el grado de adquisición de las competencias.
- Propuesta del itinerario más adecuado a seguir: Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento, Formación Profesional Básica, etc.

Desde la opción  **Alumnado** / **Evaluación** / **Consejo orientador**, se presenta la pantalla de "Consejo Orientador ESO". En ella, se muestra un formulario de datos de selección previa que permite filtrar la información a mostrar por "**Año académico**", "**Curso**" y "**Grupo**". Debajo, aparece el alumnado del centro que cumple esos requisitos.

Año académico: 2021-2022 ▼ *

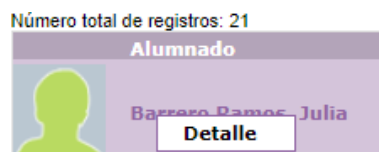
Curso: 2º E.S.O. ▼ *

Grupo: 2F ▼ *

Número total de registros: 21

Alumnado	
	Barrero Ramos, Julia
	Clemente Pérez, Carlos

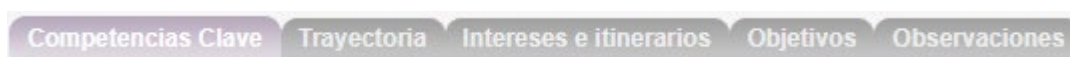
En esta pantalla, si se pulsa sobre el nombre de una alumna, aparece un desplegable con la opción "**Detalle**".



Desde la pantalla "**Consejo orientador**", se accede a **registrar** la información relacionada con la "**Trayectoria**", los "**Intereses e itinerarios**" y las "**Observaciones**", necesaria para cumplimentar el informe; y a **observar** la información derivada del registro de "**Competencias clave**" y del "**Grado de consecución de objetivos**".



En esta pantalla, además de la fotografía, el nombre de la alumna, el curso y el grupo al que pertenece, se muestra toda la información a cumplimentar agrupada en cinco bloques de contenido:



- **Competencias clave:**

Se muestra el listado de cada una de las Competencias clave del curso al que pertenece la alumna, y junto a ellas, las opciones correspondientes al nivel alcanzado, desde **NC** (No conseguido) a **A** (Alto).



Nivel

NC: No conseguido - B: Bajo - M: Medio - A: Alto

Competencia	Nivel
Comunicación lingüística	NC B M A
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	NC B M A
Competencia digital	NC B M A
Aprender a aprender	NC B M A
Competencias sociales y cívicas	NC B M A
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	NC B M A
Conciencia y expresiones culturales	NC B M A

• Trayectoria

Se refiere a la trayectoria de la alumna en la ESO, y además de mostrar la información que consta en **RAYUELA** respecto a “**Repetición**” y “**Materias pendientes**”, ofrece dos campos de texto libre en los que se puede registrar información en relación a las “**Medidas de atención a la diversidad adoptadas**” para la alumna, así como cualquier otra “**Observación**” pertinente.

Competencias Clave	Trayectoria	Intereses e itinerarios	Objetivos	Observaciones
Educación Primaria Repetición: 4º de Educación Primaria				
Educación Secundaria Obligatoria Repetición: No Materias pendientes: - Primera Lengua Extranjera Inglés (1º)				
Medidas de Atención a la diversidad adoptadas:  <div>Medidas de Atención a la diversidad adoptadas</div>				
Observaciones:  <div>Observaciones</div>				

• Intereses e itinerarios

Se trata de marcar las casillas de verificación correspondientes a cada uno de los ítems del formulario según los datos que provienen de la alumna y del docente que realiza el informe.

Competencias Clave	Trayectoria	Intereses e itinerarios	Objetivos	Observaciones
Interés del alumno				
<input type="checkbox"/> No Seguir estudiando <input type="checkbox"/> Seguir estudiando en la etapa <input type="checkbox"/> Seguir estudiando en Bachillerato <input type="checkbox"/> Seguir estudiando en Formación Profesional <input type="checkbox"/> Seguir estudiando en otros estudios				
Itinerario indicado equipo docente				
<input type="checkbox"/> Realizar el curso siguiente <input type="checkbox"/> Repetir curso <input type="checkbox"/> Cursar materias de refuerzo LCL <input type="checkbox"/> Cursar materias de refuerzo MAT <input type="checkbox"/> Opción matemáticas (en tercer curso) AP <input type="checkbox"/> Opción matemáticas (en tercer curso) AC <input type="checkbox"/> Opción Enseñanzas Aplicadas (en cuarto curso) AP <input type="checkbox"/> Opción Enseñanzas Académicas (en cuarto curso) AC <input type="checkbox"/> Incorporarse al Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento 2º <input type="checkbox"/> Incorporarse al Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento 3º <input type="checkbox"/> Incorporarse a la Formación Profesional Básica <input type="checkbox"/> Incorporarse a Bachillerato Ciencias <input type="checkbox"/> Incorporarse a Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales <input type="checkbox"/> Incorporarse a Bachillerato Artes <input type="checkbox"/> Incorporarse a un Ciclo Formativo de Grado Medio <input type="checkbox"/> Incorporarse a otros estudios (Artes plásticas y diseño, Enseñanzas deportivas, Música, Danza...) <input type="checkbox"/> Incorporarse a mundo laboral <input type="checkbox"/> Otras				


- **Objetivos**

Se observa, a través de una serie de ítems, cuáles han sido los objetivos alcanzados y no alcanzados por la alumna a lo largo del curso.

Competencias Clave	Trayectoria	Intereses e itinerarios	Objetivos	Observaciones
No ha desarrollado los objetivos previstos y no se aprecia madurez ni posibilidades de alcanzar el grado exigido				<input type="checkbox"/>
No ha desarrollado alguno de los objetivos previstos, aunque se aprecia madurez y posibilidades de alcanzarlos				<input type="checkbox"/>
Ha desarrollado suficientemente todos los objetivos previstos				<input type="checkbox"/>
Ha desarrollado satisfactoriamente todos los objetivos previstos				<input type="checkbox"/>

- **Observaciones**

Permite añadir alguna información relativa al alumna que **NO** es posible recoger en ninguna de las otras pestañas.

Competencias Clave	Trayectoria	Intereses e itinerarios	Objetivos	Observaciones
<div></div> <div></div>				

Para localizar los documentos relacionados con el registro del resultado de la Evaluación del alumnado; en la esquina superior izquierda de la pantalla, desde la opción **Documentos**. En el árbol de documentos, se sigue la ruta **Alumnado / Evaluación / Documentos oficiales de evaluación / Educación Secundaria Obligatoria/ LOMLOE**:

El documento (Anexo VI) sólo lo puede generar la Dirección y la Administración del centro.

- [-] Alumnado
 - [-] Evaluación
 - [-] Documentos oficiales de evaluación
 - [-] Educación Secundaria Obligatoria
 - [-] LOMCE
 - Consejo orientador
 - [-] LOMLOE
 - Consejo orientador

Para generar el documento que se desea sólo se tiene que pulsar sobre el nombre, lo que hará que aparezca la ventana de parámetros de configuración. Dicha pantalla variará en función del documento solicitado.

Por favor, danos tu opinión y ayúdanos a mejorar, pulsa 

Gracias por formar parte de , la Plataforma Educativa de tod@s



JUNTA DE EXTREMADURA

MAYO 2022 v.3

