

CANAL RAYUELA

Boletín Oficial de la Plataforma Educativa Extremeña Rayuela.



Sesión formativa sobre el “Procedimiento específico de adscripción”

La Plataforma Rayuela dentro del Plan de Formación del segundo trimestre realizó una webinar sobre el "Procedimiento específico de adscripción" en el que participaron 67 centros educativos de Extremadura.

Este proceso sólo afecta al alumnado que va a cursar Educación Secundaria Obligatoria procedente de centros adscritos de Educación Primaria y se desarrolla con carácter previo al procedimiento general de admisión.

En esta acción formativa se trataron los siguientes puntos:

1º Cómo desde el perfil Gestión, se accede a la pantalla “Accesos del personal del centro” y, desde allí, se procede a asignar el perfil Servicio de Apoyo (SAC) al personal.

2º Cómo desde el perfil (SAC) del centro de Secundaria elegido en primer orden, se procede a registrar digitalmente una pre-solicitud a papel (documento “Anexo II: Solicitud reserva de plaza”) recibida desde el centro de Primaria de referencia.

CONTENIDOS:

Sesión formativa sobre el “Procedimiento específico de adscripción”.

Admisión y matriculación del alumnado en la modalidad de enseñanza libre en las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI) para el curso 2022-2023.

Inmersión lingüística.



3º Cómo desde el perfil Gestión, una vez presentada digitalmente la pre-solicitud por parte del SAC o registrada digitalmente la solicitud por parte de los responsables legales a través de Secretaría Virtual, se accede a la pantalla “Solicitudes de adscripción” y, desde el desplegable del alumnado, se procede a validar la documentación; y, posteriormente, a baremar.

No olvidéis estar pendientes a nuestras publicaciones en RRSS, donde os iremos informando sobre nuevas acciones formativas y las direcciones para poder realizar las inscripciones a través de los CPR.

También tenéis disponible la Plataforma TESELA, con toda la información del proceso en diferentes formatos.



Admisión y matriculación del alumnado en la modalidad de enseñanza libre en las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI) para el curso 2022-2023.

El Diario Oficial de Extremadura (DOE) ha publicado la Resolución de 26 de enero de 2023 por la que la Consejería de Educación y Empleo convoca la admisión y matriculación del alumnado en la modalidad de enseñanza libre en las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI) para el curso 2022-2023.

Será posible obtener la certificación de los niveles Básico A2, Intermedio B1 y B2 y Avanzado C1 y C2, en la modalidad de enseñanza libre, en los idiomas y niveles que estén implantados de forma efectiva en las correspondientes Escuelas Oficiales de Idiomas de Extremadura.

El cupo de plazas ofertadas por idiomas en la EOI de Almendralejo es de 120 plazas en inglés y 60 en portugués; la EOI de Badajoz ofrece 294 plazas en inglés y 129 en portugués; la EOI de Cáceres tiene 384 plazas en inglés; por su parte la EOI de Villanueva-Don Benito ofrece 162 plazas en inglés. Por su parte, la EOI de Mérida ofrece 257 plazas en inglés; la EOI de Montijo tiene 82 plazas en inglés; la EOI de Navalmoral de la Mata, 105 en inglés; la EOI de Plasencia ofrece 252 plazas en idioma inglés y otras 18 plazas en español; y la EOI de Zafra tiene 115 plazas de inglés.



Para acceder a las enseñanzas de idiomas en Escuelas Oficiales de Idiomas, en la modalidad libre, será imprescindible tener 16 años cumplidos en el año de matriculación en estos estudios o ser mayor de 14 años para seguir las enseñanzas de un idioma distinto al cursado como primera lengua extranjera en la Educación Secundaria Obligatoria.

Las solicitudes, acompañadas de la documentación correspondiente, en su caso, se formalizarán en el impreso normalizado que figura como Anexo I a la presente resolución; irán dirigidas a la dirección de la EOI señalada como primera opción y se presentarán en la sede de ésta o en cualquiera de los registros u oficinas establecidas. La solicitud podrá cumplimentarse, asimismo, a través de los formularios de la Secretaría Virtual de la plataforma educativa Rayuela en la dirección web <https://rayuela.educarex.es/> .

El plazo de presentación de solicitudes será de 15 días hábiles a contar desde el día siguiente al de la publicación en el DOE; es decir, hasta el próximo día 28 de febrero. Una vez confirmada la obtención de la plaza mediante resolución publicada en las dependencias establecidas al efecto en la Escuela Oficial de Idiomas, la persona interesada deberá presentar, en el plazo de 15 días hábiles a partir de la fecha de dicha publicación, el justificante de ingreso del precio público para la confirmación de su matrícula en la EOI correspondiente.

Inmersión lingüística

En la página de [Educarex](https://educarex.es/), se ha publicado [la Resolución de 22 de febrero de 2023](#), de la Secretaría General de Educación, por la que se convocan, durante el verano de 2023, inmersiones lingüísticas en lengua inglesa en Extremadura para el alumnado de 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica, de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura al amparo del Programa de Inmersiones lingüísticas del alumnado de enseñanzas no universitarias obligatorias y postobligatorias de Extremadura (PILEX), financiado por la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura, y se establecen los requisitos, criterios de valoración y procedimiento de adjudicación de las mismas.

La competencia en la utilización activa de, al menos, una lengua extranjera forma parte de los objetivos que persigue el sistema educativo de Extremadura, porque contribuye de forma esencial a la formación integral del alumnado y porque favorece una incorporación adecuada a la actividad profesional.

La relevancia que la administración educativa extremeña asigna a este fin ha hecho que sea uno de los ejes clave de la política educativa de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

El conocimiento de lenguas extranjeras se ha convertido en un objetivo fundamental de los sistemas educativos, tanto porque favorece la libre circulación y comunicación como porque satisface exigencias del mercado de trabajo.

Todo esto justifica la necesidad de desarrollar un Programa de Inmersiones lingüísticas del alumnado de enseñanzas no universitarias obligatorias y de Extremadura (PILEX) con unos objetivos realistas, que impulse definitivamente el desarrollo de competencias en idiomas en nuestra comunidad autónoma.



Podrá optar a estas inmersiones lingüísticas en primera lengua extranjera el alumnado de 6º de Educación Primaria, 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de Formación Profesional Básica que esté matriculado en el curso 2022/2023 en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura y que cumpla los **siguientes requisitos generales**:

- a) Haber superado con calificación positiva todas las materias del curso anterior.
- b) Tener en la asignatura de primera lengua extranjera una calificación mínima de “Bien” (6) en el curso anterior.
- c) Tener como nota media de todas las asignaturas una calificación mínima de Bien (6) en el curso anterior.
- d) Tener una edad inferior o igual a 18 años y encontrarse matriculado por primera vez en las enseñanzas que se estén cursando en 2022/23.
- e) No haber sido beneficiario de becas o ayudas convocadas para cursos en el extranjero o inmersiones lingüísticas en territorio nacional, procedentes de cualquier Administración Pública, Ente público o privado, nacional o internacional en el año 2022, o tener concedida alguna para el año 2023. A tal efecto, los interesados completarán declaración responsable según el Anexo VI.

La Consejería de Educación y Empleo pretende impulsar las inmersiones lingüísticas del alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica para contribuir al desarrollo de competencias lingüísticas en lenguas extranjeras del alumnado extremeño, reforzando las destrezas comunicativas, fundamentalmente las de producción e interacción oral, teniendo en cuenta los criterios de valoración recogidos en el Anexo II:

- Rendimiento académico.
- Condición reconocida de discapacidad.
- Residencia en zona rural según los datos de la Oficina Estadística de la Unión Europea (Eurostat).
- Nivel de renta de la unidad familiar según el IPREM.

Más información: [Cartel de difusión](#).

